

DESMISTIFICANDO A DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Profa. Dra. Geni Anastácio Sabino

Sabemos que ao adentrarem a Universidade o aluno terá que adaptar-se ao novo processo de ensino-aprendizagem do ensino superior.

Através da experiência adquirida ao longo dos anos, notamos que a disciplina Metodologia da Pesquisa Científica é recusada principalmente pelos alunos de graduação. Muitos deles não procuram identificar porque é importante esse conhecimento científico e quais são os benefícios que terão ao longo de sua vida acadêmica, propiciando também um embasamento científico e normativo para sua futura vida profissional.

Metodologia da Pesquisa Científica é a disciplina que estuda os caminhos do saber. Se compreendermos que ‘método’ quer dizer caminho, ‘logia’ quer dizer estudo e ‘ciência’ quer dizer saber, estaremos prontos para não mais rejeita-la e entendermos a sua real importância para a produção do conhecimento.

Em alguns casos, notamos que a rejeição pode ocorrer tanto pelo conteúdo da disciplina, quanto pelo professor que a ministra. É uma rejeição não esclarecida, existe, persiste e só irá mudar na medida em que o professor conheça o aluno (a quem ensinar), os objetivos (para que ensinar), o conteúdo (o que ensinar), os recursos didáticos (como ensinar). Em relação ao aluno este deve estar receptivo para receber esse novo conhecimento científico.

A disciplina Metodologia da Pesquisa Científica deveria ter um caráter prático e objetiva estimular os alunos para que busquem motivações para responder às suas dúvidas. Quando falamos de Universidade, estamos nos referindo à aquisição do conhecimento que deve ser pautado através do rigor científico.

Essa disciplina não é um simples conteúdo a ser decorado para ser verificado no dia da avaliação. O seu objetivo fundamental é fornecer aos alunos um instrumental indispensável para que sejam capazes de discernirem a importância do estudo e a pesquisa em qualquer área do conhecimento.