

SUMÁRIO

EDITORIAL <i>EDITORIAL</i>	09
Escrita do desvario: literatura e loucura como forma de resistência ao discurso normativo	10-24
<i>The writing of madness: literature and insanity as a form of resistance to normative discourse</i>	
Júlio Flávio Vanderlan Ferreira (UFS)	
Educação: “terreno fértil” na resistência contra o capitalismo	25-40
<i>Education: a “fertile ground” for the resistance against capitalism</i>	
Marco Antônio Oliveira Lima Daisy Luzia do Nascimento Silva Caetano Tatiana Maria de Moura Lucinéia Scremin Martins	
BANCO DE TALENTOS: PLATAFORMA WEB DE APOIO À INSERÇÃO PROFISSIONAL	41-55
<i>TALENT BANK: A WEB PLATFORM TO SUPPORT UNIVERSITY STUDENTS' TRANSITION INTO THE LABOR MARKET</i>	
Gustavo Henrique Ferreira Rodrigues (UEG) Anderson Cavalcante Gonçalves (UEG) Thiago Dias de Carvalho Quaresma Gama (UEG) Jaime Ribeiro Junior (UEG) Anna Livia Rodrigues Silva (UEG) Rafael de Oliveira Silva (UEG)	
COORDENAÇÃO SÍNCRONA E OBSERVABILIDADE: GAIO COMO PLATAFORMA PARA A GESTÃO DE EQUIPES ÁGEIS	56-68
<i>SYNCHRONOUS COORDINATION AND OBSERVABILITY: GAIO AS A PLATFORM FOR AGILE TEAM MANAGEMENT</i>	
Daniel Cordeiro de Sousa (UEG) Gustavo Henrique Ferreira Rodrigues (UEG) Thiago Dias de Carvalho Quaresma Gama (UEG) Ricardo Manuel Gonçalves Martins (PUC Goiás)	

CONTROLE PATRIARCAL E DISTOPIA DE CRÍTICA FEMINISTA EM VOX, DE CHRISTINA DALCHER 69-79

PATRIARCHAL CONTROL AND DYSTOPIA OF FEMINIST CRITIQUE IN CHRISTINA DALCHE'S VOX

José Elias Pinheiro Neto
Júlia Alves Evangelista

DA INTUIÇÃO À REFLEXÃO: PRODUÇÃO TEXTUAL COLABORATIVA E A CONSCIÊNCIA METALINGUÍSTICA 80-96

FROM INTUITION TO REFLECTION: COLLABORATIVE TEXTUAL PRODUCTION AND METALINGUISTIC AWARENESS

Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (SEDUC-CE)

PÓS-MODERNIDADE E SOFRIMENTO PSÍQUICO: DESEMPENHO, POSITIVIDADE E AS DOENÇAS NEURONAIS NA SOCIEDADE NEOLIBERAL 97-111

POSTMODERNITY AND PSYCHIC SUFFERING: PERFORMANCE, POSITIVITY AND NEURONAL DISEASES IN NEOLIBERAL SOCIETY

Heuram Costa do Espírito Santo (UFCAT)

DA PRESENÇA À FORMAÇÃO: INCLUSÃO, PERMANÊNCIA E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO SUPERIOR 112-125

FROM PRESENCE TO EDUCATION: INCLUSION, RETENTION, AND KNOWLEDGE APPROPRIATION IN HIGHER EDUCATION

Rafael Paranhos Garcia
Maria Marta Lopes Flores

Universidade em Disputa: a Organização Gerencial, a Incondicionalidade do Espaço de Formação e a Dignidade docente 126-142

The University in Dispute: Managerial Organization, the Unconditionality of the Educational Space, and Faculty Dignity

Sebastiana de Lourdes Lopes Flaviano (UFCAT)
Rita Tatiana Cardoso Erbs (UFCAT)

**ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE CHATBOTS COM
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO DIDÁTICO NA
UEG – PIRES DO RIO**

143-161

*Analysis of the Implementation of Artificial Intelligence Chatbots as a Didactic
Resource at UEG – Pires do Rio*

Anderson Cavalcante Gonçalves (UEG)
Anna Lívia Rodrigues Silva (UEG)
Gustavo Henrique Ferreira Rodrigues (UEG)
Daniel Cordeiro de Sousa (UEG)
Danielly de Jesus Freitas (UEG)