

SUMÁRIO

| | |
|---|-------|
| EDITORIAL | 08 |
| <i>EDITORIAL</i> | |
| Artigos | |
| LEGÍTIMA DEFESA DA HONRA E O ORDENAMENTO JURÍDICO: ADPF 779 e as implicações no Tribunal do Júri | 09-24 |
| <i>LEGITIMATE DEFENSE OF HONOR AND THE LEGAL ORDER: ADPF 779 and the implications in the Jury Court</i> | |
| Isabella Borges Santana (UniEvangélica-Campus Ceres) | |
| Laurentino Xavier da Silva (UniEvangélica-Campus Ceres) | |
| A (IN)CONSTITUCIONALIDADE DA IMPOSIÇÃO DO REGIME DE SEPARAÇÃO DE BENS AOS NUBENTES COM MAIS DE 70 ANOS | 25-40 |
| <i>THE (IN)CONSTITUTIONALITY OF THE IMPOSITION OF THE REGIME OF SEPARATION OF GOODS TO ENGAGEMENTS OVER 70 YEARS OLD</i> | |
| Nabya Carollynne Rodrigues de Melo (UniEvangélica-Campus Ceres) | |
| Aline de Assis Rodrigues do Amaral Muniz (UniEvangélica-Campus Ceres) | |
| JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE: ANÁLISE DO FORNECIMENTO DE MEDICAMENTOS | 41-56 |
| <i>JUDICIALIZATION OF HEALTH: ANALYSIS OF THE SUPPLY OF MEDICINES</i> | |
| Danilo Di Paiva Malheiros Rocha (UEG) | |
| Walter Manuel Alves Rodrigues (UEG) | |
| SEGURANÇA JURÍDICA NO ORDENAMENTO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO: as mudanças de Entendimento Jurisprudencial e Repercussão Geral | 57-70 |
| <i>LEGAL SECURITY IN THE TAX ORDER BRAZILIAN: the changes in Jurisprudential Understanding and General Repercussion</i> | |
| Sandro Baida Garcia Coutinho (UEG) | |
| Wilson Clério Paulus (UEG) | |
| FORMAÇÃO DOCENTE COMO PROCESSO CONTÍNUO E ELEMENTO-CHAVE PARA PLANEJAMENTO DE TEMPOS E ESPAÇOS. | 71-93 |
| <i>TEACHER TRAINING AS A CONTINUOUS PROCESS AND A KEY ELEMENT FOR TIME AND SPACE PLANNING</i> | |
| Monica Flores de Carvalho Ribeiro (UNIFAL) | |
| André Luiz Sena Mariano (UNIFAL) | |
| Maria Eliza Nogueira Oliveira (UNESP-Rio Claro) | |

| | |
|---|----------------|
| <p>O BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR</p> <p><i>BULLYING IN THE SCHOOL CONTEXT</i></p> <p>Mickaelly Bezerra da Silva (UEG)</p> <p>Sebastiana de Lourdes Lopes Flaviano (UEG)</p> | <p>94-117</p> |
| <p>A INDEXICALIDADE DO CONCEITO DE MEDIAÇÃO: UMA REVISÃO NARRATIVA</p> <p><i>THE INDEXICALITY OF THE MEDIATION CONCEPT: A NARRATIVE REVIEW</i></p> <p>Ágata Nelza Gomes de Souza (UFSCar – Campus Sorocaba)</p> <p>Izabella Mendes Sant’Ana (UFSCar – Campus Sorocaba)</p> | <p>118-133</p> |
| <p>JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GENÉTICA: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DO ENEBIO</p> <p><i>TEACHING GAMES IN TEACHING GENETICS: ANALYSIS OF ENEBIO PUBLICATIONS</i></p> <p>Gessica da Silva Mendes (IFGOIANO)</p> <p>Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira (PPGED/FACED/UFU)</p> <p>Luciana Aparecida Siqueira Silva (IFGOIANO)</p> | <p>134-150</p> |
| <p>DISCURSO RELIGIOSO MIDIÁTICO: RELAÇÕES DE PODER EM FOLHETOS DE UMA IGREJA NEOPENTECOSTAL À LUZ DA ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA</p> <p><i>MEDIA RELIGIOUS DISCOURSE: POWER RELATIONS IN LEAFLETS FROM A NEOPENTECOSTAL CHURCH IN THE LIGHT OF CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS</i></p> <p>Erick Samuel Silva Thomas (UFG/CAPES)</p> <p>Samara Leandro de Oliveira (UFG)</p> | <p>151-165</p> |
| <p>OS ESPAÇOS HEGEMÔNICOS DA FORMAÇÃO DO OPERARIADO FERROVIÁRIO NA ESTRADA DE FERRO GOIÁS, EM ARAGUARI-MG (1930-1960)</p> <p><i>THE HEGEMONIC SPACES FOR THE FORMATION OF THE RAIWAY WORKERS ON THE GOIÁS RAILWAY, IN ARAGUARI - MG (1930-1960)</i></p> <p>Fábio de Macedo Tristão Barbosa (UEG)</p> | <p>166-188</p> |