

Thaissa Costa Cardoso<sup>a</sup>  
Tatyana A. M. Ferreira<sup>a</sup>  
Luciana Resende Prudente<sup>a</sup>  
Nathalie de L. S. Dewulf<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Universidade Federal de Goiás  
(UFG), Faculdade de Farmácia.

\*Autor para correspondência:  
Thaissa Costa Cardoso, Faculdade  
de Farmácia – Universidade Federal  
de Goiás, Praça Universitária, nº294,  
Goiânia, Goiás, Brasil. 74.605-220.  
E-mail: nlsdewulf@yahoo.com  
Telefone: +55(62)3209-6191.



Congresso de Ciências  
Farmacêuticas do Brasil Central



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-  
GRADUAÇÃO

Endereço: BR-153 – Quadra Área  
75.132-903 – Anápolis –  
revista.prp@ueg.br

Coordenação:  
GERÊNCIA DE PESQUISA  
Coordenação de Projetos e Publicações

Publicação: 19 de setembro de 2013

## AVALIAÇÃO DE QUALIDADE E EFETIVIDADE DO MATERIAL INFORMATIVO SOBRE PREPARAÇÕES MAGISTRAIS PARA USUÁRIOS DE UMA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA

*Quality and effectiveness evaluation of leaflet on compounded drugs for a University Pharmacy's users*

### RESUMO

**Introdução e objetivos:** A educação e informação do paciente é um meio para atingir o Uso Racional de Medicamentos, podendo ser realizada com apoio de um material informativo escrito<sup>1,2</sup>. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade e a efetividade do material informativo sobre formulações magistrais, dispensadas à pacientes atendidos pela Farmácia Universitária-Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Goiás, por meio do nível de conhecimento e adesão ao tratamento. **Metodologia:** Estudo analítico, quantitativo, com coleta prospectiva de dados por meio de entrevista, no tempo zero (T0) e após 30 dias (T1), com N=52, no ano de 2013.

**Resultados e discussões:** Observou-se que o conteúdo do material foi considerado relevante por 93,5% dos pacientes, assim como 88,5% o guardaram e 67,4% o leram. O nível de conhecimento sobre a prescrição passou de 9,7% para 32,3%, porém a adesão ao tratamento medicamentoso diminuiu (16,1% para 3,2%). Entre os pacientes que leram, não foi verificada associação estatisticamente significativa nestas duas variáveis no T0 e T1 ( $p=0,24$  e  $p=0,84$ , respectivamente).

**Conclusões:** Este estudo demonstra que o material informativo avaliado apresentou relevância para o paciente, porém não foi observada eficácia relacionada ao conhecimento sobre a prescrição e adesão ao tratamento medicamentoso. Propõe-se que sejam realizados estudos de maior profundidade e estimulada maior atenção dos profissionais da área de saúde ao tema. **Agradecimentos:** CNPQ.

**Palavras-Chave:** Alfabetização em informação, Bulas para medicamentos, Bulas para o paciente, Educação em Saúde, Adesão ao tratamento medicamentoso, Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde.

### ABSTRACT

**Introduction and Objectives:** The patient's education and information is a mean to achieve the Rational Use of Drugs that can be performed with the support of a leaflet<sup>1,2</sup>. The aim of this study was to evaluate the quality and effectiveness of leaflet about the compounded drugs, dispensed to Pharmacy University's users - Faculty of Pharmacy, Federal University of Goiás, through the knowledge's level and medication adherence. **Methodology:** Analytical and quantitative study with prospective data collection through interviews, at time zero (T0) and after 30 days (T1), with N=52, in 2013. **Results and discussions:** It was observed that the leaflet's content was considered relevant for 93.5% of the patients, as well 88.5% of them kept it and 67.4% of them read it. The knowledge prescribing's level increased from 9.7% to 32.3%, however there was a decrease in adherence to drug treatment (16.1% to 3.2%). Among patients who read the leaflet, no statistically significant association was found on these two variables at T0 and T1 ( $p=0.24$  and  $p=0.84$ , respectively). **Conclusions:** This study demonstrates the evaluated leaflet had relevance to the patient, however, was not observed efficacy related to prescribing's knowledge and adherence to drug treatment. It is proposed that depth studies be conducted and be stimulated greater attention from the health professionals to the topic. **Acknowledgments:** CNPQ.

**Keywords:** Information literacy; Leaflets for medicines; Leaflets for patients; Health education; Adherence to medication; Health's Knowledge, attitudes and practice.

<sup>1</sup>WILSON E.A.H.; WOLF M.S. Working memory and the design of health materials: A cognitive factors perspective. **Patient Education and Counseling**, v.74, p.318-322, 2009.

<sup>2</sup>FRÖHLICH, S. E., PIZZOL, T. DA S. D., MENGUE, S. S. Instrumento para avaliação do nível de conhecimento da prescrição na atenção primária. **Revista de Saúde Pública**, v. 44, n.6, p. 1046-1054, 2010.